

Verdiepingsopdracht

Duur: 3-12 maanden

Doel: Inzicht krijgen in langer termijn programmeren met een thema

Opdracht

Bij het volgende overleg over de planning van jouw speltak, zorg dat er een planning komt van minstens 3 maanden met de volgende elementen erin verwerkt:

- Een specifiek onderwerp ter ontwikkeling van het jeugdlid waar jullie extra aandacht aan willen besteden dit jaar.
- Minstens 4 opkomsten rond een thema, waarvan de eerste 3 toewerken naar het doel dat bereikt wordt in de 4^{de}.
- Minstens 1 activiteit waardoor de jeugdleden input kunnen geven aan de volgende planning (of eerder als ze erg enthousiast zijn)
- Benoem van minstens 1 opkomst de verschillende punten van DITMUSA

Behandel met je Praktijkbegeleider de volgende vragen, d.m.v. een verslagje of een gesprek:

- Waaruit blijkt dat er progressie in het programma zit voor de jeugdleden?
- Hoe is de taakverdeling onder de leiding ontstaan?
- Hoe heb je het thema gekozen?
- Wat heb je eraan gedaan om het thema over te laten komen?
- Wat heb je nu (dankzij deze opdracht) anders aangepakt dan dat je normaal gedaan zou hebben?
- Waarom ga je het voortaan wel of niet anders aanpakken?

Meer informatie:

Bijlage

Module 1, Spelvisie en Spelaanbod

Module 5, Activiteitwensen en spelideeën

www.scouting.nl

Bijlage 1: Kernpunten programmeren

- DITMUSA
 - o Doel
 - o Inkleding
 - o Thema
 - o Materiaal
 - o Uitleg
 - o Spelregels
 - o Aanpassen
- Voordelen lange termijnplanning:
 - o Het bevordert de kwaliteit van de programma's.
 - o Het geeft meer garanties voor afwisseling/veelzijdigheid in de activiteiten.
 - o Het helpt om vanuit een gesteld doel in de toekomst (bijvoorbeeld zomerkamp) terug te redeneren naar de consequenties van de voorafgaande programma's.
 - o Het maakt een beter geplande voorbereiding mogelijk.
 - o Een efficiënte werkwijze en een goede taakverdeling wordt mogelijk.
 - o De progressie/ontwikkeling wordt zichtbaar.
 - o Bezinning op en waardering van het werk wordt mogelijk.
 - o Er kan toegewerkt worden naar hoogtepunten.
- Het thema moet te vertalen zijn in o.a.:
 - o aankleding van de ruimte;
 - o rollen voor de staf;
 - o rollen voor de cursisten;
 - o allerlei details;
 - o activiteiten;
 - o uitnodiging en afscheid
- Een thema moet je van begin tot einde doorzetten, zowel in de grote lijnen als in de kleine details. Een half afgemaakt thema is erger dan geen thema!
- Het thema kun je op drie manieren verwerken:
 - o Het thema als achtergrond.
 - o Het thema als rode draad.
 - o Het thema als verhaal.