**Belbintest teamleiderstraining ZESC 2016**

Verdeel voor ieder sectie tien punten over de zinnen waarvan u denkt dat ze het best uw gedrag beschrijven. De punten kunt u over een paar zinnen verdelen, maar u kunt ze in extreme gevallen ook gelijkmatig over alle zinnen verdelen of allemaal aan één zin toekennen.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Ik vind bevrediging in mijn werk binnen de Scouting omdat:** |
|  | a. Ik er plezier in heb situaties te analyseren en de verschillende keuze mogelijkheden tegen elkaar af te wegen. |
|  | b. Ik het interessant vind praktische oplossingen voor problemen te bedenken. |
|  | c. Ik voel dat ik bijdraag aan goede werkverhoudingen. |
|  | d. Ik veel invloed kan uitoefenen op de besluitvorming. |
|  | e. Ik mensen kan ontmoeten die misschien iets nieuws te bieden hebben. |
|  | f. Ik mensen kan overtuigen van de noodzaak dat iets moet gebeuren. |
|  | g. Ik me in mijn element voel wanneer ik me volledig op één bepaalde taak kan concentreren. |
|  | h. Ik graag een werkterrein vind dat mijn fantasie prikkelt. |

Top of Form

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Kenmerkend voor mijn houding tegenover groepswerk is dat:** |
|  | a. Ik het eigenlijk graag doe, omdat ik mijn collega’s beter wil leren kennen. |
|  | b. Ik niet aarzel om de denkbeelden van anderen aan te vallen, of zelf een minderheidsstandpunt in te nemen. |
|  | c. Ik gewoonlijk niet verlegen zit om argumenten waarmee ik een redenatie die niet klopt, kan weerleggen. |
|  | d. Ik denk dat ik er goed in ben te zorgen dat een plan ook slaagt, wanneer eenmaal is besloten dat het moet worden uitgevoerd. |
|  | e. Ik de neiging heb om voor de hand liggende opmerkingen te vermijden en met onverwachte ideeën aan te komen. |
|  | f. Mijn perfectionisme iets toevoegt aan iedere taak in het team waaronder ik mijn schouders zet. |
|  | g. Ik graag gebruikmaak van contacten met mensen buiten de groep. |
|  | h. Hoewel ik graag ieders mening wil horen, ben ik besluitvaardig wanneer dat nodig is. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **Wanneer ik met anderen samen aan een project werk:** | | |
|  | a. Ben ik er goed in mensen te beïnvloeden zonder hen onder druk te zetten. | | |
|  | b. Worden door mijn algemene waakzaamheid fouten uit onzorgvuldigheid of nalatigheid voorkomen. | | |
|  | c. Sta ik klaar om tot actie aan te sporen, om te zorgen dat in vergaderingen geen tijd verspild wordt en het hoofddoel niet uit het oog wordt verloren. | | |
|  | d. Zal ik altijd met een origineel idee aankomen. | | |
|  | e. Ben ik altijd bereid om een goed voorstel te steunen, wanneer dat in een gemeenschappelijk belang is. | | |
|  | f. Ben ik steeds op zoek naar de nieuwste ideeën en de laatste ontwikkelingen. | | |
|  | g. Wordt mijn vermogen om objectief te oordelen vast door anderen op prijs gesteld. | | |
|  | h. Kan men het gerust aan mij overlaten om te zorgen dat al het noodzakelijk georganiseerd wordt. | | |
| **4.** | | **Wanneer ik in een team zit, zou het volgende voor mij kunnen gelden:** |
|  | | a. Ik merk nieuwe kansen snel op en maak daar goed gebruik van. |
|  | | b. Ik kan met allerlei verschillende mensen goed samenwerken. |
|  | | c. Een van mijn natuurlijke gaven is het produceren van ideeën. |
|  | | d. Als ik iets in mensen zie wat van nut kan zijn voor de doelstellingen van de groep, weet ik het er altijd uit te halen. |
|  | | e. Omdat ik zelf efficiënt ben, houd ik ervan dingen helemaal af te maken. |
|  | | f. Ik vind het niet erg als mensen me een tijdlang niet aardig vinden, als ik maar goede resultaten behaal. |
|  | | g. Ik voel snel aan wat werkt in een situatie die ik goed ken. |
|  | | h. Ik kan objectief redeneren, en een bepaalde zaak onbevooroordeeld van verschillende kanten belichten. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **Als ik minder goed presteer in een team dan zou dat kunnen komen omdat:** |
|  | a. Ik mij pas op mijn gemak voel wanneer vergaderingen een duidelijke structuur hebben, in de hand worden gehouden en goed verlopen in het algemeen.. |
|  | b. Ik vaak te veel toegeef aan teamleden die een waardevolle mening hebben die onvoldoende aan bod is gekomen. |
|  | c. Ik de neiging heb veel te praten wanneer er nieuwe ideeën in de groep worden besproken. |
|  | d. Ik het door mijn objectieve kijk op de dingen moeilijk vind om meteen enthousiast met mijn collega’s mee te praten. |
|  | e. Mensen me soms overheersend en autoritair vinden wanneer we iets klaar moeten krijgen. |
|  | f. Ik het moeilijk vind om het voortouw te nemen, misschien omdat ik te gevoelig ben voor sfeer in de groep. |
|  | g. Ik de neiging heb om helemaal op te gaan in de ideeën waardoor ik niet meer in de gaten heb wat er gaande is. |
|  | h. Mijn collega’s vinden dat ik me te druk maak over details, en te veel denk aan wat er mis kan gaan. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **Wanneer ik plotseling in weinig tijd met onbekende mensen een moeilijke taak moet uitvoeren:** |
|  | a. Trek ik mij het liefst ergens in een hoekje terug, zodat ik rustig kan bedenken hoe ik het moet aanpakken. |
|  | b. Zou ik bereid zijn samen te werken met de persoon die van de meest positieve aanpak blijk geeft, zelfs als dit een lastig iemand lijkt. |
|  | c. Zou ik een manier vinden om de taak minder omvangrijk te maken door te kijken wie wat het beste kan doen. |
|  | d. Zou mijn aangeboren urgentiebesef ervoor zorgen dat we niet achter raken op het schema |
|  | e. Denk ik dat ik mijn hoofd koel en mijn hersenen bij elkaar zou weten te houden. |
|  | f. Zou ik recht op mijn doel afgaan en mij niet laten opjagen. |
|  | g. Zou ik beried zijn het voortouw te nemen wanneer ik het gevoel had dat de groep geen vooruitgang boekte. |
|  | h. Zou ik een discussie op gang brengen met de bedoeling nieuwe gedachten te stimuleren en dingen in beweging te zetten. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** | **Als ik problemen heb met groepswerk, zou het waarschijnlijk gaan om:** |
|  | a. Mijn neiging ongeduldig te reageren op mensen die de voortgang belemmeren. |
|  | b. Kritiek van anderen dat ik te analytisch ben en onvoldoende initiatief. |
|  | c. Mijn nauwgezetheid waardoor ik soms de boel ophoudt. |
|  | d. Het feit dat ik snel verveeld raak en een of twee stimulerende groepsleden nodig heb om me enthousiast te maken. |
|  | e. De moeite die ik heb om op gang te komen tenzij ik precies weet wat het doel is. |
|  | f. Mijn onvermogen soms ingewikkelde kwesties die ik me bedenk ook duidelijk uit te leggen. |
|  | g. Mijn gebrek aan durf om van anderen dingen te vragen die ik zelf niet kan. |
|  | h. Mijn aarzeling om mijn standpunt te verdedigen wanneer ik op duidelijke weerstand stuit. |

**Omzettingsformulier Belbin**

Zoek bij elke vraag de scores op die je bij iedere vraag onder A t/m H hebt ingevuld. Zoek in de onderstaande tabel de desbetreffende letters op en vul daarachter de score in die u daaraan hebt toegekend.

Tel vervolgens de totalen op per kolom. Bij “totaal” vult u per kolom de totalen in van de scores van de vragen. Ter controle: De horizontale waarden opgeteld moeten altijd 10 punten zijn en alle waarden in de rij “totaal” horizontaal opgeteld dient 70 te zijn.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Denken | | | | | | | | Doen | | | | | | | |  |
| Vraag | VZ | | VM | | PL | | MO | | BM | | BO | | GW | | ZD | |  |
| 1 | F |  | D |  | H |  | A |  | B |  | E |  | C |  | G |  | 10 |
| 2 | H |  | B |  | E |  | C |  | D |  | G |  | A |  | F |  | 10 |
| 3 | A |  | C |  | D |  | G |  | H |  | F |  | E |  | B |  | 10 |
| 4 | D |  | F |  | C |  | H |  | G |  | A |  | B |  | E |  | 10 |
| 5 | B |  | E |  | G |  | D |  | A |  | C |  | F |  | H |  | 10 |
| 6 | C |  | G |  | A |  | E |  | F |  | H |  | B |  | D |  | 10 |
| 7 | G |  | A |  | F |  | B |  | E |  | D |  | H |  | C |  | 10 |
| **Totaal** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 70 |